

เวทีพูนพลังครูครั้งที่ 1 : ครูสอนลักษณะนิสัยที่ดี

ช่วงนำเสนอการแลกเปลี่ยนกลุ่มย่อย 8 กลุ่ม และผู้ทรงคุณวุฒิ

วันเสาร์ ที่ 14 พฤศจิกายน 2558 ห้องประชุม วายุภักษ์ 6-7

โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร



ห้องเรียนรู้ที่ 4

ครูต้นเรื่อง : ครูวิศรุต นุชพงษ์ (ครูดี) โครงการ Teach for Thailand

เรื่อง : “ฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบ มีวินัย เห็นคุณค่าตัวเอง”

ตัวแทนนำเสนอความรู้ : รศ.ไพโรจน์ ศิริรัตน์ และตัวแทนคุณครูผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เนื้อหาการเรียนรู้ :

ความคิดเห็นจากตัวแทนคุณครูผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (วรากรประทีป ณ ถลาง จังหวัดพะเยา)

เข้าร่วมเรียนรู้ห้องที่สอนให้เด็กนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย เห็นคุณค่าในตนเอง โดยครูต้นเรื่องก็คือ “ครูดี” เห็นวิธีการที่สอนให้เด็กมีความรับผิดชอบ มีวินัยเห็น คุณค่าในตนเอง ครูดีได้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขยายโอกาส สิ่งที่ครูเจอคือ เมื่อถึงคาบเรียนเด็กไม่มาเรียนตรงตามเวลา เด็กจะทยอยมาเรื่อย ๆ จน 30 นาทีผ่านไป จึงเป็นที่มาในการสร้างระเบียบวินัยความรับผิดชอบในตนเองให้กับนักเรียน เรื่องดังกล่าวถือเป็นวาระแห่งชาติ เพราะคนมักพูดว่า คนไทยไม่มีระเบียบวินัย โดยวิธีการที่ครูดีทำก็คือ ครูจะเข้าห้องเรียนนั่งรอเด็กมาเรียน ครูต้องเป็นต้นแบบ ครูนั่งทำอยู่ครึ่งเทอม ให้เด็กเห็น ในการฝึกวินัย ครูต้องมีความอดทนในการสร้าง/สอน หากเด็กไม่ปฏิบัติตาม ครูจะไม่ได้สร้างความกดดันให้กับเด็ก แต่ก็จะมีวิธีการที่จะหว่านล้อมเด็กให้เข้าอยู่ในระเบียบวินัยหรือกฎเกณฑ์ที่ได้วางไว้ พอเด็กมีวินัย เขาจะสามารถค้นพบและเห็นคุณค่าในตนเอง ซึ่งมันก็คือทักษะหนึ่งที่จะทำให้เขาสามารถนำไปให้ดำรงชีวิตต่อไปในอนาคตได้

ความคิดเห็นจากรศ. ไพโรจน์ ศิริรัตน์

เรารู้สึกว่าคนไทยไม่ค่อยมีวินัย การศึกษาเป็นวิธีเดียวที่จะทำให้สังคม-คนก้าวหน้า และเป็นวิธีที่ง่ายที่สุดที่ทำให้คนที่แตกต่างกันสามารถอยู่ร่วมกันได้ วินัยจะเกิดขึ้นเมื่อเราสอนจากข้างใน หากสอนจากวิธีคิดที่ดีกับนักเรียน วินัยก็จะเกิดขึ้นได้ไม่ยาก

สิ่งที่ได้เรียนรู้คือ บางคนเป็นครูใจดี บางคนใช้อำนาจ บางคนบอกว่าใช้คะแนนกับการบังคับแล้วจะเรียบร้อยเลย แต่วิธีดังกล่าวจะทำให้ได้ผลระยะสั้น สุดท้ายเราก็จะได้ผู้ใหญ่ที่ไม่มีวินัยตามเดิม แต่ครูอีกส่วนหนึ่งซึ่งเป็นส่วนใหญ่ในห้องก็กล่าวว่า ถ้าจะให้ได้ผลในระยะยาว เราควรใช้วิธีสร้างแรงจูงใจกับเด็ก เป็นแบบอย่าง และใช้ข้อตกลงร่วมกัน การสร้างการเรียนรู้ให้เด็ก ใช้จิตศึกษา ใช้การตั้งคำถาม ใช้การแลกเปลี่ยนและการสะท้อนกลับทันที

คำถามต่อการศึกษาของชาติ คือ ถ้าไม่ปรับการศึกษา ไม่เตรียมความพร้อมให้เด็กก่อน เขาจะพร้อมเรียนรู้ได้อย่างไร

พฤติกรรมที่แสดงออก เกิดจากการที่เด็กขาดทักษะบางตัว ซึ่งเราจะสร้างใหม่ขึ้นมาได้ก็เกิดจาก เราต้องเข้าใจเด็ก ครูต้องคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ให้ได้ว่าเด็กอยู่ในภาวะอะไร เด็กเกิดปัญหาอะไร แล้วช่วยดึงเขาออกมา ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กก็เป็นสิ่งที่จำเป็น ครูต้องเรียนรู้ที่จะเข้าไปอยู่ในใจเด็กให้ได้ ครูวิญญูใช้เวลาเป็นตัวชี้วัดเด็ก ๆ ซึ่งวิธีการดังกล่าวก็เป็นวิธีการเตรียมความพร้อมเด็กที่ดีวิธีการหนึ่งเพราะชัดเจนและเป็นรูปธรรม